

Report dai partner di EUExcort

I risultati della EFEE e i punti d'interesse per il Progetto futuro

EFEE riunisce una grande varietà di specialisti in brillamenti in cava e demolizioni in tutta Europa.

I principali obiettivi sono migliorare la formazione e le tecniche esplosivistiche in questi settori, favorendo la mobilità degli addetti coinvolti. Nell'ambito del progetto EUExcort, sono state organizzate da EFEE riunioni specifiche per discutere, all'interno di un grande gruppo di esperti in rappresentanza di 19 paesi d' Europa, le lacune nella formazione esplosivistica, i livelli e le qualifiche necessarie per i fochini, essendo raccomandati cinque livelli.

RISULTATO DEL PROGETTO

All'interno della EFEE è stata costruita una rete informativa sul progetto EUExcort per tutti i 19 paesi della EFEE: Austria, Belgio, Bulgaria, Repubblica Ceca, Danimarca, Finlandia, Francia, Germania, Liechtenstein, Paesi Bassi, Norvegia, Portogallo, Russia, Repubblica Slovacca, Spagna, Svezia, Svizzera, Regno Unito e anche le imprese e singoli membri. La disseminazione del progetto è avvenuta attraverso le newsletter della EFEE e di EUExcort, e la pagina web della EFEE.

L'istruzione e l'addestramento per la certificazione del settore esplosivistico sono state considerate da tutti i rappresentanti nazionali come fondamentali per aumentare la sicurezza.

EFEE ritiene di notevole importanza armonizzare i livelli di base e fornire materiale didattico per futuri corsi di formazione che possa essere dopo adottato dai paesi per la formazione.

CIÒ CHE ABBIAMO IMPARATO DALLA COOPERAZIONE

Abbiamo capito come è rilevante l'istruzione e la formazione professionale in attività diverse da quella di cui si occupa la EFEE. Allo stesso tempo abbiamo osservato come la cooperazione transnazionale permetta il confronto di esperienze e il miglioramento della qualità e la riduzione dei costi, unendo diverse conoscenze e competenze per lo stesso obiettivo.

CIÒ CHE ABBIAMO IMPARATO RIGUARDO IL SETTORE

Il settore esplosivistico nella maggior parte dei paesi europei ha subito una riduzione del personale. Le società tentano di estendere le loro attività al di fuori dalle loro frontiere stipulando contratti con imprese straniere. Ciò richiede una maggiore mobilità dei loro lavoratori. La formazione e le attrezzature sono simili e la lingua non è più un ostacolo per la cooperazione. La cooperazione permette di ridurre i costi e selezionare esperti nei vari paesi. Il settore degli esplosivi per le costruzioni civili è oggi controllato da grandi gruppi presenti in tutto il mondo, che richiedono la mobilità dei lavoratori all'interno della società. Al di là dalla legislazione che è diversa nei vari paesi le operazioni di base sono le stesse. Perciò i requisiti di conoscenza e di formazione devono essere simili.

CIÒ CHE ABBIAMO IMPARATO SULLE AMBIZIONI

Da questo progetto di cooperazione sono state individuate le principali

esigenze e comparate le diverse metodologie di apprendimento nei diversi paesi. Secondo ogni gruppo professionale di persone o aree di attività sarà possibile svolgere questo progetto in vari modi coprendo le diverse esigenze, cercando di creare basi comuni in ambiti simili. Definire livelli di competenze per ogni categoria professionale in ogni paese e successivamente stabilire delle corrispondenze. Può essere uno degli obiettivi da perseguire con l'estensione di questo progetto. Corrispondenze tra i livelli e flessibilità della formazione è il futuro per una piena integrazione dei cittadini europei all'interno del mercato europeo.

[Continua a pagina 2](#)



Le ambizioni in EFEE

Continua da pagina 1:

Vogliamo migliorare la cooperazione con le organizzazioni europee al fine di confrontare l'esperienza, arricchire i progetti, ridurre i costi e migliorare la conoscenza degli addetti ai brillamenti di cava e demolizioni.

Noi vorremmo anche incoraggiare la cooperazione a tutti i livelli di attività riducendo i costi, aumentando la qualità, diminuendo gli incidenti e migliorando le competenze. Stabilendo programmi di cooperazione per:



- Test e valutazione della qualità del comportamento degli esplosivi;
- La formazione professionale in diversi settori: fabbricazione di esplosivi e materiali pirotecnici, trasporto e controllo di sicurezza "security", concessione di licenze industriali, salute e sicurezza "safety"; smaltimento; disattivazione di dispositivi esplosivi; munizionamento;
- Corsi Master in scienza esplosiva, brillamenti di roccia, demolizione; analisi forense; propellenti e pirotecnici;
- Demilitarizzazione, riciclaggio e aspetti ambientali;
- Scrivere manuali e altri materiali didattici;
- Progetti di apprendimento multimediali;
- Un Agenzia europea per stabilire le conoscenze di base richieste per ogni attività e la certificazione dei programmi di formazione, collaborando con il Parlamento europeo e gli Stati membri.

PER IL SETTORE

Per l'istruzione e la formazione del settore degli esplosivi vorremmo migliorare:

- La formazione professionale in diversi settori: fabbricazione di esplosivi e materiali pirotecnici, trasporto e controllo di sicurezza "security", concessione di licenze industriali, salute e sicurezza "safety"; smaltimento; disattivazione di dispositivi esplosivi; munizionamento;
- Corsi Master in scienza esplosiva, esplosione delle rocce, demolizione; analisi forense; propellenti e pirotecnici;
- Manuali altri prodotti didattici;
- Progetti di apprendimento;
- Un Agenzia europea per stabilire le conoscenze di base richieste per ogni attività e la certificazione dei programmi di formazione, collaborando con il Parlamento europeo e gli Stati membri.

José Goís



Videoconferenza - Un mezzo per superare barriere della conoscenza

Il Centro Didattico Masugnen lavora utilizzando la tecnologia dell'informazione e della comunicazione (ICT) da anni e al fine di sviluppare la formazione sul posto di lavoro.

Nel lavoro di EUExcert, i partner che hanno poca esperienza nell'uso delle ICT, ma sono interessati a vedere le potenzialità della condivisione di conoscenze con l'aiuto della tecnologia moderna, hanno avuto la possibilità di farlo.

Milos Ferjencik presso l'Università di Pardubice ha dato la possibilità a studenti e docenti dell'Università di prendere parte a una lezione in lingua inglese organizzata da Masugnen.

La sessione è iniziata con una dimostrazione su come utilizzare la videoconferenza nell'ambito dell'insegnamento, in particolare nell'insegnamento delle lingue. Mats Ericsson, insegnante d'inglese Masugnen, ha quindi dimostrato come realizza una lezione d'inglese basato sulla comunicazione e della conversazione.

In tutto una ventina di persone hanno preso parte alla sessione. Un piccolo gruppo di studenti del 5° anno hanno preso parte alla conversazione.

Per tutti, fatta eccezione per Milos Ferjencik, questa è stata la prima esperienza di un incontro di videoconferenza e sembrano non abbiano incontrato difficoltà; anzi hanno apprezzato questo modo di comunicare!

La Sig.ra Linda Pospisilova dell'Istituto di Lingue Straniere dell'università è responsabile per la preparazione linguistica base per gli studenti della facoltà di tecnologia chimica, così importante per gli studenti. Ora lei manterrà contatti con il centro Masugnen per discutere di ulteriori attività da fare insieme.

Secondo Milos Ferjencik questa dimostrazione può funzionare come stimolo!

Gisela Spak



Il lavoro tedesco al progetto

La nostra organizzazione, la Dresdner Sprengschule GmbH - una società privata che si occupa di formazione ed addestramento nei settori delle tecniche di brillamento, pirotecniche e smaltimento di materiale esplosivo - ha aderito al progetto EUExcert come partner nell'ottobre 2006.

Uno dei principali obiettivi del progetto EUExcert è prevenire i rischi e gli incidenti nel settore esplosivistico europeo. Noi crediamo che un modo per ridurre e per prevenire i rischi e gli incidenti sia una buona e completa formazione dei lavoratori. In questo momento il lavoro sta diventando sempre più internazionale. Ciò significa che i lavoratori non lavorano solo nella loro azienda o nel loro paese di origine, la realtà è qualcosa di più, lavorano anche in altre società o in altri paesi. Pertanto è necessario che i lavoratori abbiano una completa conoscenza per essere in grado di svolgere i propri compiti. D'altro canto in questo momento le attività da svolgere cambiano molto rapidamente e i dipendenti devono far fronte a questa situazione. Inoltre nei prossimi anni molti lavoratori andranno in pensione e così è probabile che la società perda lavoratori con il know-how. La popolazione in Europa diviene sempre più anziana, i giovani sono spesso assenti e non vi è alcun collegamento tra i pensionati e le nuove generazioni.

Nel corso del lavoro per il progetto EUExcert abbiamo scoperto che le difficoltà del settore esplosivistico non sono solo caratteristiche della Germania. Si può individuare la stessa o un'analoga situazione negli altri paesi europei.

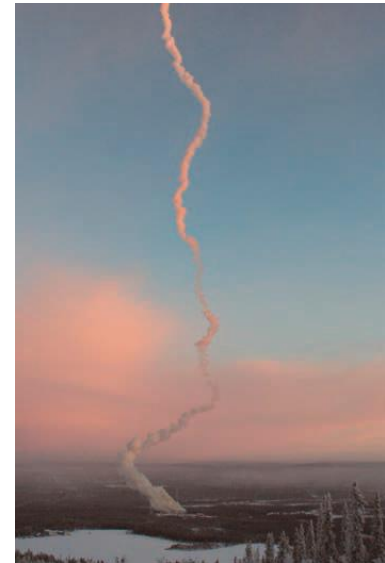
È sempre più chiaro, che il contenuto e le modalità di addestramento e di formazione devono reagire a questi eventi. Nel contesto del progetto abbiamo avuto modo di conoscere i sistemi di istruzione in materia di maneggio di esplosivi negli altri Stati europei. Nelle relazioni e conferenze abbiamo sentito parlare di incidenti nel settore esplosivistico che sono successi in altri paesi. Nel contesto della valutazione degli incidenti abbiamo ottenuto una grande quantità di informazioni circa le cause e gli artefatti di questi incidenti. Possiamo utilizzare queste

informazioni per trovare i contenuti adeguati per l'addestramento e la formazione nel settore esplosivistico. Nella discussione con gli altri partner del progetto si impara di più sui vari metodi per trasmettere le conoscenze, ad esempio, metodi per la formazione a distanza e metodi per la formazione via internet e attraverso le video conferenze. Questi metodi ci sono anche in Germania, ma al momento il principale metodo per trasmettere la conoscenza è l'insegnamento diretto a scuola o corsi di formazione organizzati per le imprese nelle imprese (seminari interni). Uno degli obiettivi del progetto è anche quello di creare un glossario per il settore degli esplosivi. Riteniamo questo obiettivo importante per la comunicazione e la comprensione tra i diversi paesi e società in Europa.

Al momento il nostro parere è che il glossario contiene un sacco di informazioni per l'utilizzo degli esplosivi nel settore militare e per la produzione di materiali esplosivi. Per i campi di demolizioni civili con esplosivi e l'utilizzo dei materiali pirotecnici è necessario aggiungere ulteriori informazioni e concetti riguardanti le operazioni di brillamento e utilizzo di articoli pirotecnici. Quindi riconosciamo che il glossario sia completato durante il periodo del progetto EUExcert ma che si ottenga un glossario per tutti coloro che maneggiano gli esplosivi. Noi pensiamo che il glossario debba essere ulteriormente sviluppato nel prossimo progetto.

La formazione nei settori della tecnologia degli esplosivi, articoli pirotecnici e EOD in Germania si basa sulla legge tedesca per materiale esplosivo. Questa formazione comprende corsi di qualificazione tecnica separati per ciascun settore (tecnologia degli esplosivi, articoli pirotecnici e EOD), in cui vengono insegnate le conoscenze di base e le competenze necessarie. Questi corsi sono suddivisi in corsi di formazione di base e avanzati. I livelli non sono in tutti i casi paragonabili ai livelli NVQ (National Vocational Qualification), perché riteniamo che non è necessario ottenere tutti i livelli (1-5) del NVQ in tutti i settori dell'industria esplosivistica. A nostro parere il

livello di cui la società ha bisogno dipende dall'obiettivo da raggiungere.



In questa fase del progetto non è possibile sviluppare un quadro di formazione completo per l'ambito esplosivistico (programma di formazione per i fochini). Per la flessibilità del lavoratore, nel settore esplosivistico e pirotecnico (operatori non produttori), di spostarsi in altri paesi europei, è necessario creare un programma di formazione, che sarà accettato dalla comunità europea. Pensiamo che questa sia una possibilità da sviluppare nel nuovo progetto. Nel prossimo progetto particolare attenzione deve essere posta alle industrie civili esplosivistiche (operatori) e il maneggio di articoli pirotecnici (fuochi d'artificio (esterna)) e per l'utilizzo di oggetti pirotecnici sul palcoscenico e simili scenari (al coperto)). In generale riteniamo che gli obiettivi del progetto devono essere raggiunti a livello europeo. Al momento pensiamo sia possibile definire una comune formazione tecnica che venga accettata a livello europeo, ma per quel che riguarda la legislazione è molto difficile trovare una via comune.

Jörg Rennert



Cranfield rimarrà un membro attivo del progetto

Aderire al progetto EUExcert ha accresciuto il network sia all'interno della UE che nel resto del mondo. Ci ha dato l'opportunità di presentare i risultati del programma EUExcert alle organizzazioni e conferenze all'interno e al di fuori dell'UE e ha migliorato la nostra capacità di network. Ci hanno aiutato a sviluppare i pacchetti di formazione via internet per i lavoratori del settore degli esplosivi ed è un trampolino di lancio per la diffusione di tali attività.

LAVORO BRITANNICO

Una mappa funzionale e un'analisi delle competenze è stata sviluppata nel Regno Unito per i lavoratori del settore degli esplosivi. Sono stati identificati 12 ruoli chiave e sono stati scritti e convalidati 440 Standard professionali nazionali (NOS) nel Regno Unito (5 ruoli chiave sono stati convalidati dai partner europei). Da questi 440 NOS; sono state realizzate 24 qualificazioni vocationali nazionali (NVQ). Una struttura di qualificazione è stata sviluppata nel Regno Unito che incorporando i 24 NVQ e le 440 competenze. Queste qualifiche sono divise in 3 livelli. Il secondo livello è per gli operativi, il terzo livello è per i supervisori e il quarto livello è il gestionale. Le 24 qualifiche NVQ sono state sostenute da un programma flessibile di addestramento e formazione, con la formazione vocazionale come parte principale degli obiettivi di apprendimento insieme con la formazione sul posto di lavoro e l'insegnamento multimediale basati sui cd-rom e su internet. Il riconoscimento di tali competenze in tutta Europa insieme con le qualificazioni saranno di grande vantaggio per il Regno Unito. Ciò porterà ad un aumento della mobilità del personale. Anche lo sviluppo di un glossario sarà di grande beneficio per il settore esplosivistico del Regno Unito.

UNA QUESTIONE DI SICUREZZA

Mentre le organizzazioni nel business esplosivistico europeo e inglese ha avuto un impatto sulla diffusione di esperienza, la generale contrazione del settore in Europa e nel Regno Unito ha avuto un grande impatto sul numero di specialisti qualificati. A questo si deve aggiungere che molti degli specialisti sono stati assunti negli anni '70 nel corso di un periodo di crescita per il

settore della difesa e della tecnologia e oggi si avvicinano alla pensione. Il blocco delle assunzioni, alla fine degli anni 1970 e 1980 ha lasciato un vuoto generazionale, per cui vi è un numero insufficiente di specialisti qualificati per sostituire coloro che lasceranno il servizio pubblico nei prossimi anni. In concomitanza, la sicurezza dei lavoratori e potrebbe essere a rischio. EUExcert sta affrontando questo problema con lo sviluppo di un programma transnazionale di addestramento e formazione basato sulla formazione professionale vocazionale e multimediale. Questo ampio programma di formazione sarà basata su competenze convalidate da parte dei paesi partner nel progetto EUExcert. Il risultato finale è quello di invertire il declino della competenza, delle conoscenze e delle competenze nel settore esplosivistico europeo.

ESPERIENZA DI COOPERAZIONE

Ci ha fornito una panoramica di formazione e di programmi educativi all'interno dei paesi partner e la consapevolezza che le nostre esigenze di formazione sono molto simili. Ha inoltre evidenziato i problemi di lavoro con i paesi con culture e lingue diverse. EUExcert ha obiettivi chiari, ma il metodo di realizzazione varia tra i paesi partner.

SETTORE ESPLOSIVISTICO

Le attività del settore esplosivistico sono molto simili tra i partner. I requisiti di formazione e le esigenze sono simili. Si tratta di un settore in cui sono necessarie nuove assunzioni per sostituire gli esperti andati in pensione, al fine di sostenere un ambiente competitivo sicuro. Vi è necessità di formazione sul posto di lavoro con una qualifica che sarà riconosciuta in tutti i paesi europei. L'interesse per programmi di istruzione e formazione basati su internet per sostenere la formazione sul posto di lavoro è in aumento.

AMBIZIONE GENERALE

Il progetto EUExcert è sempre stato ambizioso; raggiungere l'impossibile. Esso ha incoraggiato gli undici paesi partner a lavorare insieme verso un obiettivo comune. Non è stato facile per i nuovi partner in quanto essi hanno avuto una ripida curva di apprendimento, ma ora la famiglia EUExcert può congratularsi con loro

per il raggiungimento di un accordo sul programma di lavoro.

ORGANIZZAZIONE FUTURA

Cranfield University rimarrà un membro attivo di EUExcert parteciperà in futuro alle riunioni e continuerà a diffondere le attività EUExcert in occasione di conferenze e organizzazioni. Cranfield University fungerà anche da punto di contatto tra il Regno Unito e EUExcert ma non potrà diventare membro della Fondazione finché il suo ruolo principale è nel campo dell'addestramento e della formazione.

GUARDANDO VERSO IL FUTURO

Per il futuro ritengo che EUExcert-F sarà responsabile per le seguenti attività:

- competenze europee che possono essere utilizzate per lo sviluppo del personale e delle assunzioni
- centro europeo di eccellenza (EUExcert-F), per lo sviluppo di un network del settore e il libero accesso ad informazioni sulla formazione e sviluppo della carriera
- scambio di studenti e personale gestito da EUExcert
- gestione e aggiornamento del glossario europeo sulla terminologia
- gestione di una banca dati di esperti
- fornire la consulenza di esperti
- rilasciare il certificato EUExcert ed essere responsabile per l'accreditamento degli organismi di certificazione.

L'ADDESTRAMENTO E LA FORMAZIONE

Cranfield University sarà un istituto per l'addestramento e la formazione e di sostegno alla formazione professionale. Cranfield intende sviluppare le attività e-learning per operatori, supervisori ed amministratori per i ruoli chiave di tutti i settori ed essere accreditati per rilasciare certificati tecnici che verranno utilizzati per un NVQ.

Jackie Akhavan



Visitate il sito www.euexcert.org